

**PANDANGAN DAN PRAKTIK TRANSFORMASI KONFLIK SOSIAL PADA  
AKTIVIS ORGANISASI MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)



**Oleh:**

**RAGIL SETYA BUDI**

**F.100120252**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018**

**PANDANGAN DAN PRAKTIK TRANSFORMASI KONFLIK SOSIAL PADA  
AKTIVIS ORGANISASI MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)



**Oleh:**

**RAGIL SETYA BUDI**

**F.100120252**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PANDANGAN DAN PRAKTIK TRANSFORMASI KONFLIK SOSIAL PADA  
AKTIVIS ORGANISASI MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA**

Diajukan oleh:

**Ragil Setya Budi**

**F.100120252**

Telah disetujui untuk dipertahankan

Di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



**Dra. Yayah Khisbiyah, M.A**

Tanggal, 6 November 2018

## HALAMAN PENGESAHAN

### PANDANGAN DAN PRAKTIK TRANSFORMASI KONFLIK SOSIAL PADA AKTIVIS ORGANISASI MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Oleh:

**Ragil Setya Budi**

**F.100120252**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

**Fakultas Psikologi**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Pada Tanggal 10 November 2018**

**Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.**

Penguji Utama

**Dra. Yayah Khishbiyah, M.A, Psikolog**



Penguji Pendamping I.

**Dra. Zahrotul Uyun, M.Si, Psikolog**



Penguji Pendamping II

**Setia Asyanti, S.Psi., M.Si, Psikolog**



Surakarta, 10 November 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan



**Supriyo Yuwono, S.Psi., M.Si.**

**NIDN.0624067301**

## SURAT PERNYATAAN

*Bismillahirrohmanirrohiim*

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ragil Setya Budi  
NIM : F.100120252  
Fakultas/Jurusan : Psikologi/Psikologi  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Judul : PANDANGAN DAN PRAKTIK

TRANSFORMASI KONFLIK SOSIAL PADA  
AKTIVIS ORGANISASI MAHASISWA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA

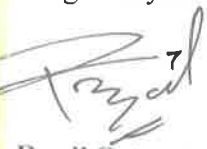
Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 6 November 2018



Yang Menyatakan,

  
**Ragil Setya Budi**

**F.100120252**

**VISI, MISI DAN TUJUAN**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**VISI :**

Menjadi Pusat Pendidikan Pencetak Sarjana Psikologi yang Kompeten dan  
Berkarakter Sesuai Risalah Islam dan Budaya Indonesia

**MISI :**

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikan dasar-dasar psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuwan psikologi.
2. Mengembangkan pusat penelitian psikologi Islam dan Indegenous yang menjadi rujukan nasional dan Asia.
3. Mengembangkan pusat layanan psikologi bagi masyarakat

**TUJUAN :**

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang mandiri, jujur, kreatif dan bertanggung jawab dalam menerapkan dasar-dasar ilmu psikologi.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang psikologi Islam dan Indigenous.
3. Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan psikologi bagi masyarakat.

## **MOTTO**

*“Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar; merekalah orang-orang yang beruntung.”*

*(QS. Ali Imron: 104)*

*“Idealisme adalah kemewahan terakhir yang dimiliki oleh pemuda.”*

*(Tan Malaka)*

*“Cendekiawan sejati ialah mereka yang mampu menggunakan pikiran dengan positif, mengolah perasaan dengan baik, dan berperilaku layaknya teladan.”*

*(Penulis)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, yaitu Bapak Husin dan Ibu Suminah, yang dengan sabarnya menunggu anak tercintanya menyelesaikan studinya. Dan beliau berdua yang telah mendidik, mengasuh dan membesarkan penulis hingga sampai pada titik sekarang ini.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

*Alhamdulillahirobbil 'alamiin*, segala puji bagi Allah tuhan semesta alam, yang telah memberikan karunianya, nikmat Islam dan nikmat iman bagi kita semua. Sholawat dan salam senantiasa kita curahkan kepada baginda Rasul kita, sang revolusioner sejati, sang pembebas kaum tertindas Nabi akhir zaman, Muhammad Sholallallahu 'alaihi wa sallam yang dengan perjuangannya hari ini kita mampu untuk menikmati indahnya islam.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, masukan, motivasi yang bermanfaat dalam proses penyusunannya. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Husin dan Ibu suminah, yang dengan cintanya yang tak terbatas telah mendukung penulis, baik secara moril maupun materiil untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian terhadap penulis.
3. Dr. Moordiningsih, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi, serta konsultan pada saat proses perkuliahan.
4. Dra. Yayah Khisbiyah, M.A. selaku Pembimbing Skripsi yang telah menjadi orang tua kedua bagi penulis. Yang dengan sabarnya telah membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Keluarga penulis yang tersayang, Mas Tikno, Mas Bowo, Mbak Wiyah, Mbak Nanik, Dek Evi, Alya, dan Faiq yang telah memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi.
6. Bapak, Ibu dosen beserta staff tata usaha Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberi ilmu yang bermanfaat pada penulis hingga dapat membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi.
7. Informan, terima kasih telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis dalam penggalan data.
8. Sahabat-sahabat penulis, keluarga besar IMM Al-Ghozali, Komunitas Panggon Sinau, Keluarga besar Griya Matahari, Keluarga besar Pusat Studi Budaya dan Perubahan Sosial UMS, serta teman-teman penulis lainnya baik di Fakultas Psikologi maupun di Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bantuan, pengalaman, pembelajaran bagi penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi UMS.

Semoga dengan karya yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi siapapun.

Surakarta, 6 November 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
VISI, MISI, DAN TUJUAN .....	vi
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	8
C. Manfaat .....	8
BAB II LANDASAN TEORI .....	10
A. Aktivis Mahasiswa.....	10
1. Pengertian Aktivis Mahasiswa .....	10
2. Organisasi Kemahasiswaan .....	11
3. Manfaat Organisasi Kemahasiswaan.....	15
B. Transformasi Konflik Sosial .....	16
C. Mahasiswa Sebagai Agen Transformasi Konflik.....	26
D. Pertanyaan penelitian .....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Identifikasi Gejala Penelitian .....	29

B. Definisi Operasional Gejala Penelitian .....	30
C. Informan Penelitian .....	30
D. Metode Pengumpulan Data .....	30
E. Validitas dan Reliabilitas .....	33
F. Analisi Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Persiapan Penelitian .....	37
B. Pengumpulan Data .....	38
C. Hasil Penelitian .....	44
D. Pembahasan.....	75
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>90</b>
A. Kesimpulan .....	90
B. Rekomendasi .....	92
C. Keterbatasan Penelitian .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>98</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Blueprint Kuesioner terbuka pertanyaan penelitian.....	32
Tabel 2. Data Informan Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah .....	41
Tabel 3. Data Informan Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) .....	42
Tabel 4. Data Informan Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM) .....	43

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Apa yang dimaksud dengan konflik.....	44
Diagram 2. Apa yang dimaksud dengan konflik sosial .....	45
Diagram 3. Contoh konflik sosial .....	46
Diagram 4. Konflik sosial yang dihadapi.....	47
Diagram 5. Dasar munculnya konflik sosial yang dihadapi .....	48
Diagram 6. Bagaimana memaknai konflik sosial .....	49
Diagram 7. Bagaimana menyikapi konflik sosial .....	50
Diagram 8. Perasaan menghadapi konflik sosial .....	51
Diagram 9. Alasan peduli dengan konflik sosial .....	53
Diagram 10. Keresahan saat menghadapi konflik sosial .....	54
Diagram 11. Apa yang dilakukan dalam menghadapi konflik sosial.....	56
Diagram 12. Posisi seperti apa saat menghadapi konflik sosial .....	57
Diagram 13. Kegiatan untuk meminimalkan konflik sosial .....	58
Diagram 14. Langkah mengatasi konflik sosial .....	60
Diagram 15. Hal untuk menjaga kondisi damai.....	61
Diagram 16. Hal yang mendasari terlibat dalam penyelesaian konflik sosial .....	62
Diagram 17. Visi yang mendorong terlibat dalam penyelesaian konflik sosial.....	64
Diagram 18. Tujuan yang ingin dicapai dalam penyelesaian konflik sosial.....	65
Diagram 19. Harapan saat terlibat dalam konflik sosial .....	66
Diagram 20. Saran untuk orang lain .....	67
Diagram 21. Pemahaman informan terhadap konflik sosial .....	69
Diagram 22. Informan yang menggunakan emosinya dalam proses transformasi konflik .....	70
Diagram 23. Informan yang melakukan tindakan maupun kegiatan guna proses transformasi konflik sosial .....	72
Diagram 24. Informan yang menyatakan memiliki alasan atau landasan dalam melakukan transformasi konflik sosial .....	74

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kuesioner Terbuka .....	99
Lampiran 2 Data Informan.....	105

**PANDANGAN DAN PRAKTIK TRANSFORMASI KONFLIK SOSIAL  
PADA AKTIVIS ORGANISASI MAHASISWA UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Ragil Setya Budi

Dra. Yayah Khisbiyah, M.A.

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

ragil.sb@gmail.com

**ABSTRAK**

Organisasi merupakan wadah bagi mahasiswa untuk mengaktualisasikan dirinya. Sebagai aktivis mahasiswa, mereka dituntut untuk peka terhadap kondisi lingkungan sekitar. Fenomena keorganisasian yang banyak terjadi ialah bagaimana keterlibatan organisasi dalam mengelola konflik yang terjadi di tengah masyarakat, atau yang sering dikenal dengan istilah transformasi konflik sosial. Karena tidak bisa dipungkiri bahwa fungsi dari adanya organisasi dibentuk ialah memberikan manfaat bagi lingkungan sekitarnya. Secara tanggung jawab moral selaku anggota organisasi mahasiswa atau sebagai aktivis organisasi mahasiswa hendaknya memiliki peran, yaitu sebagai *Agent of Change*, *Social Control*, dan *Iron Stock*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana pemahaman aktivis organisasi mahasiswa tentang transformasi konflik sosial. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan subjek penelitian berjumlah 30 orang yang merupakan ketua dari masing-masing organisasi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah ditentukan, yaitu Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM), Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM), dan Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM) dengan masing-masing berjumlah 10 orang. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner terbuka yang dibuat dengan *platform* media daring *Google form* dengan analisis datanya menggunakan analisis tematik induktif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mayoritas aktivis mahasiswa paham dengan kondisi permasalahan yang terjadi disekitarnya, hal itu dapat dilihat dari presentasi dari masing-masing aspek yang cenderung menunjukkan sikap kepedulian dari para aktivis terhadap konflik sosial yang terjadi. Adapun dua faktor yang mendorong dalam keterlibatan mereka ialah faktor internal, yaitu adanya dorongan dari dalam diri mereka sendiri sebagai tanggungjawab moral selama menjabat sebagai ketua masing-masing organisasi yang dipimpinnya, dan faktor eksternal yaitu lebih dipengaruhi oleh faktor kondisi lingkungan sekitarnya, yaitu seperti adanya penindasan yang dilakukan oleh penguasa, kepedulian dengan permasalahan yang dialami oleh sesama, serta takut jika konflik yang terjadi menjadi semakin meluas. Dalam prakteknya, aktivis organisasi mahasiswa ketika terjadi konflik memiliki 4 tahapan yaitu, 1) proses penggalan data; 2) analisa data; 3) penyusunan program kerja; dan 4) manajemen permasalahan.

**Kata Kunci:** *Aktivis Mahasiswa, Organisasi Mahasiswa, Transformasi Konflik sosial*



**PERCEPTIONS AND PRACTICES OF CONFLICT TRANSFORMATION  
AMONG STUDENT ORGANIZATION ACTIVISTS OF UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Ragil Setya Budi  
Dra. Yayah Khisbiyah, M.A.  
Faculty of Psychology  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
[ragil.sb@gmail.com](mailto:ragil.sb@gmail.com)

**ABSTRACT**

Campus organization is an arena for students in actualizing themselves. As activists, they are expected to be susceptible toward their environmental condition. One of the most common phenomena in student organization is that the students get involved in managing and transforming the conflict that happen within the society. Thus the existence of the student organization functions to benefit the society itself. As a moral responsibility, they should act as an agent of change, social control, and iron stock. This present study aims at identifying and describing their understanding about the social conflict transformation. The subjects of this qualitative study are 30 chairpersons of the student organizations based in Universitas Muhammadiyah Surakarta that had been previously determined. Those are Muhammadiyah Student Board (IMM), Students Executive Board (BEM), and Student Representative Board (DPM); ten respondents each. The method of collecting data uses an open questionnaire made with the Google form online media platform by analyzing the data using inductive thematic analysis. The result shows that most of them comprehend the meaning of social conflict transformation, it can be seen from the presentation of each aspect which tends to show the concern of activists towards social conflicts that occur. There are two factors that drive their involvement in conflict transformation: internally, the existence of their own encouragement as their moral responsibility during their term in the student organizations; while the external factor is more on the influence of their social backgrounds. That is, such as the oppression carried out by the authorities, concern with the problems experienced by others, and fear that the conflicts that occur will become more widespread. In practice, student organization activists when a conflict occurs have 4 stages, namely, 1) the process of extracting data; 2) data analysis; 3) preparation of work programs; and 4) problem management.

**Keywords:** *Student Activist, Student Organization, Social Conflict Transformation*